

Eksempler på vejledte projekter (PUK, BSc, MSc, PhD) AU indtil 2016, KU siden 2016

Henrik Kragh Sørensen

30. november 2021

Jeg vejleder studenterprojekter inden for de matematiske og datalogiske fags videnskabshistorie og videnskabsteori. For tiden er jeg vejleder for

- 2 PUK,
- 8 Bachelorprojekter, og
- 0 Specialer.

Den følgende liste viser nogle af de projekter, jeg tidligere har vejledt. Projekter indtil 2016 hører til min tid på Aarhus Universitet (IVH, CSS), mens projekter siden 2016 er vejledt på Københavns Universitet (IND).

Afsluttede vejledningsopgaver

- Puk
 - „Aksiomatiseringen af sandsynlighedsteori igennem Von Mises og Kolmogorov“ (2019)
 - „En Undersøgelse af *Knotentheorie*“ (2019)
 - „En undersøgelse af gruppebegrebet i slutningen af 1800-tallet“ (2020)
 - „A Survey of Abel’s Representations in *Recherches*“ (2020)
 - „Solving the Impossible“ (2021)
- Bachelorprojekt
 - „Kuhnske revolutioner i matematikken“ (2007)
 - „Binomialligningens Historie“ (2007)
 - „Begrundelsesproblemet og den ny matematik“ (2007)
 - „Matematikkens kreativitet“ (2010)
 - „Differentialregningens indførelse i det danske gymnasium: En analyse af to lærebøger“ (2010)
 - „Hvorfor er de naturlige tal så naturlige? Frege og Dedekind som eksempler på logicismens svar“ (2012)
 - „Matematikken og retfærdigheden bag forholdstalsvalg ifølge Birger Hansted i perioden 1895–1910“ (2013)
 - „Blodtypers arvelighed“ (2013)
 - „Poincarés formidling af disk-modellen og konventionalismen i *Science and Hypothesis*“ (2013)
 - „Lord Kelvins bestemmelse af jordens alder“ (2014)
 - „H. G. Schmidts lærebog, *Ledetraad ved Forelæsninger over Arithmetik og Algebra*, i historisk og genremæssig kontekst“ (2013)
 - „Overgangsproblemer fra folkeskolen til gymnasiet i matematik“ (2014)
 - „Interaktion mellem matematik og Islam“ (2016)
 - „På grænsen til bevis“ (2016)
 - „Zeilberger-polemikken“ (2017)

- „En fortolkning af Hilberts Program“ (2017)
 - „Beviser i matematikundervisningen“ (2019)
 - „Beviser og Udvidelser“ (2019)
 - „Historisk Perspektiv på Backpropagation i Neurale Netværk“ (2019)
 - „Revolutioner og kvaternioner“ (2020)
- Speciale
 - „Var Kurt Gödel platonisk platonist?“ (2007)
 - „En analyse af *Journal für die reine und angewandte Mathematik* i perioden 1826–1855 med udgangspunkt i scientometri“ (2009)
 - „Udvalgsaksiomet og abstrakt matematik: Udviklinger i synet på udvalgsaksiomet med særligt fokus på den polske matematiske skole“ (2009)
 - „Tolstoj eller telefonbog? Computerassisterede bevisers rolle i den matematiske praksis“ (2011)
 - „Karl Pearson og normalfordelingens status“ (2013)
 - „Basissætninger hos Hilbert, Noether og van der Waerden“ (2013)
 - „To populære fremstillinger af matematik i trediverne“ (2014)
 - „Studieretningsprojekter i matematik og historie: Kvalitative og kvantitative undersøgelser samt en konstruktiv matematikhistorisk tilgang til gode samspil“ (2015)
 - „Arguments for the Axiom of Choice in a Historical Perspective“ (2016)
 - „Matematikhistoriens rolle i gymnasiets undervisning af χ^2 -testet“ (2015)
 - „Embodied-mind-teori og de komplekse tals historie“ (2016)
 - „Matematiksynets indflydelse på historiske biografier“ (2016)
 - „Kan Lakatos’ Matematikfilosofi Implementeres i Gymnasieundervisningen?“ (2016)
 - „Polya og matematisk problemløsning i gymnasieundervisningen med stilladsering som pædagogisk ramme“ (2016)
 - „Experiments in Mathematics“ (2021)
 - „British algebra in the early nineteenth century“ (2021)
 - „British algebra in the early nineteenth century“ (2021)
 - „Mining Explanations in Mathematics“ (2021)
 - Ph.d.
 - „Cultivating Mathematics in an International Space: Roles of Gösta Mittag-Leffler in the Development and Internationalization of Mathematics in Sweden and Beyond, 1880–1920“ (2011)
 - „Social epistemology and mathematical practice“ (2017)